



Institucion Educativa Privada

Carmelitas de San Carlos

R.D 0334-02, 1820-03, 3633- 04

Excelencia - Integridad - Honor

**PLAN ANUAL
DE
TRABAJO
(PAT)
2022**

PRIMARIA Y SECUNDARIA

Presentación

Siguiendo la idea de que construcción de la escuela que queremos necesita cambios sistémicos y organizacionales que deben implementarse de manera paulatina. Que implica a su vez, la promoción y desarrollo de una gestión centrado en un liderazgo pedagógico para la mejora y logro de aprendizaje de los estudiantes. El Plan Anual de Trabajo (PAT) es una herramienta de gestión que orienta las acciones de la IE en el lapso de un año, con la finalidad de contribuir al logro de los objetivos de la escuela y de la mejora de la calidad y compromiso educativo de toda la comunidad educativa Carmelitana y el logro de mejora en los aprendizajes de nuestros estudiantes.

Por ello presentamos el siguiente Plan Anual de Trabajo para el 2022, está basado en todas normativa vigente así como la reapertura de las clases presenciales y semi presenciales, luego del periodo de emergencia sanitaria por COVID19 y está basado en los datos generales obtenidos durante este periodo donde se realizó la educación remota o a distancia, elaborando así un diagnóstico a modo general y trazando nuestros objetivos y metas en concordancia de los CGE 2021 aplicables al 2022.

Atentamente,

La Dirección



Resolución Directoral

N° 022–2022 I.E.P “CSC”

Surquillo, 14 de Febrero de 2022.

Vistos los informes de los diferentes equipos de trabajo integrados por el Personal Directivo, Coordinadores y Docentes de la I.E.P “Carmelitas de San Carlos”, que conforman los niveles de Educación Primaria y Secundaria, respecto al trabajo colegiado realizado en el año escolar 2021 para elaborar el Plan de Trabajo Año 2022.

CONSIDERANDO:

Que, el artículo 68° de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, señala que es función de la Institución Educativa elaborar, aprobar, ejecutar y evaluar el Proyecto Educativo Institucional, el Plan Anual de Trabajo y el Reglamento Interno entre otros.

Que de acuerdo a la RM N° 531-2021-MINEDU, se establecen funciones específicas, pautas, criterios y procedimientos de desempeño y la organización del año escolar 2022., es necesario que la Institución Educativa cuente con un instrumento de gestión que oriente los objetivos y metas pedagógica, administrativa e institucionales constituyéndose en un documento de planteamiento estratégico que permita integrar orgánicamente la realidad de la Institución Educativa en función a las acciones técnico-pedagógicas acorde a la actual coyuntura de retorno a clases presenciales y semi-presenciales..

SE RESUELVE:

Artículo 1°.- APROBAR el presente plan de trabajo (PAT) año escolar 2022.

Artículo 2°.- ENCARGAR la ejecución y cumplimiento al (los) Responsables: del servicio educativo: director, coordinadores y Docentes.

Artículo 3°.- COMUNICAR al personal directivo, jerárquico, docente, administrativo, estudiantes y Padres de Familia la aplicación de éste documento de gestión.

Regístrese, Comuníquese y Archívese.

Lic. Ingrid Escalante Gallegos
Directora General



I. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

1.1. DATOS INFORMATIVOS

INSTITUCION EDUCATIVA : I.E.P CARMELITAS DE SAN CARLOS
DIRECCION : Jr. Mariano Jurado de los Reyes 364
DISTRITO : Surquillo
PROVINCIA : Lima
REGIÓN : Lima

1.2. IDENTIFICACION DE LA I.E

CODIGO DE LOCAL : 724559
CODIGO MODULAR :
➤ PRIMARIA : 1512052
➤ SECUNDARIA : 1512714
TELEFONO : 954783725
WEB : <http://www.carmelitasdesancarlos.com>
DIRECCIÓN ELECTRONICA : oficinasecretaria.csc@gmail.com
NIVEL EDUCATIVO : EBR Primaria - Secundaria
TURNO : Mañana
TIPO DE GESTIÓN : Privada
UGEL : 07 – San Borja
DRE : Lima

1.3. EQUIPO DIRECTIVO

PROMOTOR : Ing. Jorge Escalante Gallegos
DIRECTORA GENERAL : Prof. Ingrid Escalante Gallegos
SECRETARIA : Ms. Romina Flores La Madrid

1.4. TALENTO HUMANO

DOCENTES PRIMARIA : 5 docentes
DOCENTES SECUNDARIA : 5 docentes
ADMINISTRATIVOS : 1 auxiliar



II. VISION & MISION

VISIÓN

Ser reconocidos como una Institución Educativa Privada que contribuye en la niñez y Juventud en nuestra localidad y a nivel nacional, y en la revaloración y concientización de la educación como parte fundamental del desarrollo esencial social -humano del estudiante y medio para la superación profesional en el Perú.

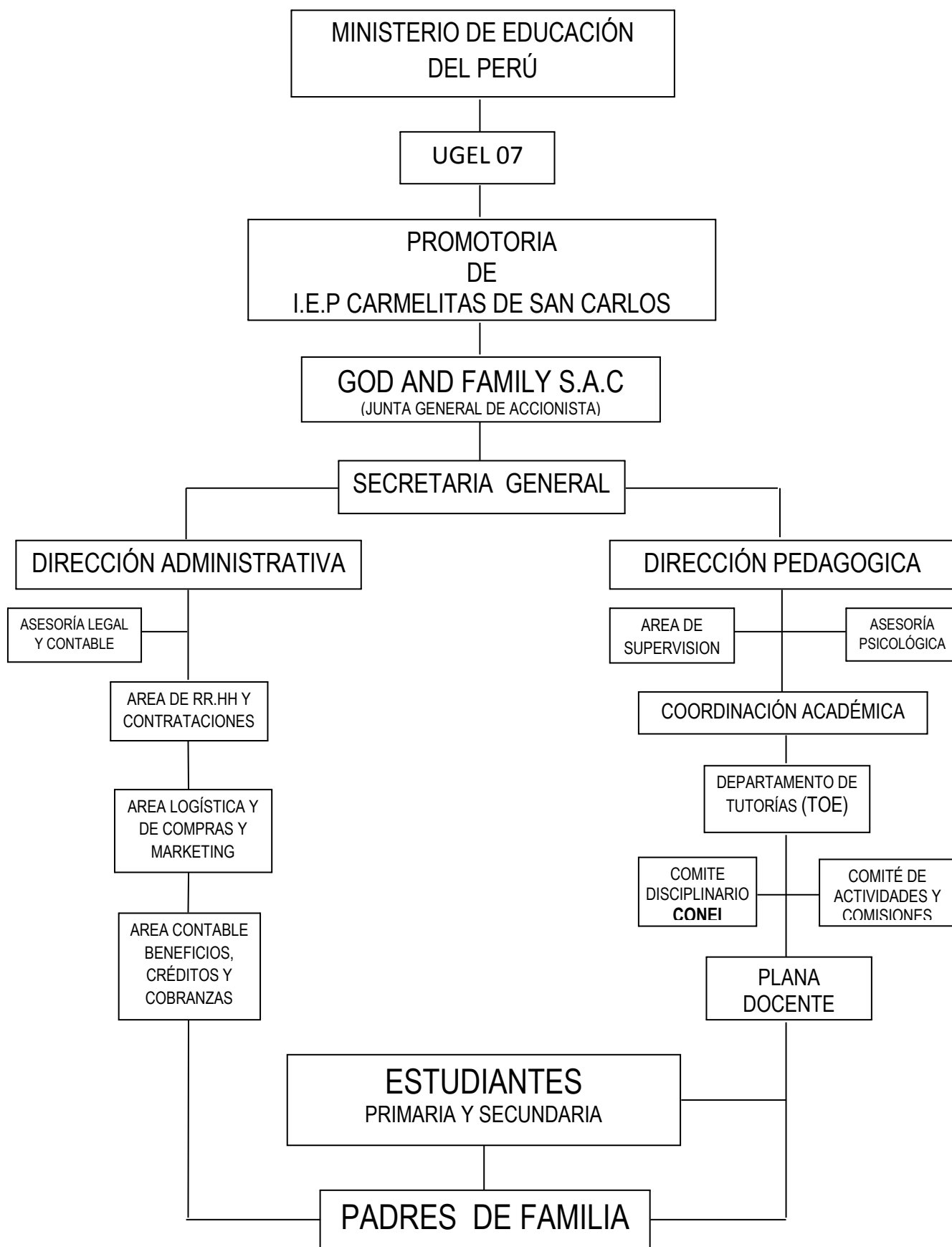
MISIÓN

Que todos nuestros estudiantes desarrollen su potencial desde la primera infancia, accedan al mundo letrado, resuelvan problemas, practiquen valores cristianos, siendo capaces de responder a los desafíos y necesidades de nuestra sociedad, con capacidad emprendedora e innovadora ante los avances mundiales y en concordancia con el perfil de egreso del CNEB. Siendo respetuosos, como futuros ciudadanos de los derechos, deberes y responsabilidades, con conciencia social para el desarrollo y la valoración de su patria, riqueza cultural y de biodiversidad.



III. ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL

ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL



**IV. PROGRAMACION DE OBJETIVOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA****4.1 OBJETIVOS GENERALES:**

Mejorar los logros de aprendizaje de los estudiantes de los diferentes niveles educativos desarrollando las competencias para una formación integral tomando en cuenta las demandas y necesidades de la comunidad.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Realizar el “Buen retorno a clases” mediante la educación Presencial o semi presencial luego del proceso de Educación remota o a distancia por emergencia sanitaria COVID19.
2. Cubrir las necesidades pedagógicas, Psico-emocionales y sociales de los estudiante luego del proceso de cuarentena por COVID19.
3. Brindar las condiciones para la permanencia y culminación oportuna de la educación básica de los y las estudiantes en los niveles educativos de Primaria y Secundaria de EBR.

V. DIAGNOSTICO SITUACIONAL ANUAL**5.1 PERIODOS EVALUADOS**

TABLA DE CONTENIDO					
PERIODO DE ANALISIS: últimos 3 años					
Año	2019	Año	2020	Año	2021

5.2 TABLA DE DATOS SEGÚN NOMINAS Y ACTAS DE EVALUACIÓN - NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA**5.2.1 Consolidado de Indicadores de Eficiencia Interna de la IEP – Matriculas, Traslados y Retiro de estudiantes.**

CRITERIO	AÑO 2019		AÑO 2020		AÑO 2021	
	PRIM	SEC	PRIM	SEC	PRIM	SEC
MATRICULADOS EN LA I.E.P (CON SITUACION FINAL)	22	19	14	9	9	9
RETIRADOS DE LA I.E.P	0	0	4	1	0	0
TRASLADADOS A OTRA II.EE	4	2	9	2	0	0
MATRICULADOS x NIVEL	26	21	27	12	9	9
TOTAL MATRICULADOS	47		39		18	

5.2.2 Consolidado de Indicadores de Eficiencia Interna de la IEP – Aprobados, Desaprobados Requieren Recuperación:

CRITERIO	AÑO 2019				AÑO 2020				AÑO 2021			
	PRIM	%	SEC	%	PRIM	%	SEC	%	PRIM	%	SEC	%
APROBADOS	22	100%	19	100%	14	100%	9	100%	9	100%	9	100%
DESAPROBADO	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
REQUIEREN RECUPERACIÓN	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
TOTAL ESTUDIANTES	22	100%	19	100%	14	100%	9	100%	9	100%	9	100%



VI. PROGRAMACION DE ACTIVIDADES Y METAS

METAS ANUALIZADAS DE RESULTADOS DE LA IE

6.1 Metas referidas a los resultados de la IE (CGE 1 y 2)

Metas de resultado (CGE 1 y 2)	Indicadores	Fuente De verificación	Línea de base (resultados de la IE)	Meta N°/%
Reducir el nivel de inicio al 0% en las áreas de Comunicación y Matemática.	Reducción del porcentaje en el nivel de inicio en las áreas de Comunicación y Matemática.	<ul style="list-style-type: none"> Registros de evaluación Actas de evaluación IGA Evaluación Censal 	10%	0%
Incrementar en nivel de proceso al 60% en las áreas de Comunicación y Matemática.	Incremento del porcentaje en el nivel de proceso en las áreas de Comunicación y Matemática.	<ul style="list-style-type: none"> Registros de evaluación Actas de evaluación IGA 	35%	50%
Incrementar en nivel satisfactorio al 40% en las áreas de Comunicación y Matemática.	Incremento del porcentaje en el nivel satisfactorio en las áreas de Comunicación y Matemática.	<ul style="list-style-type: none"> Registros de evaluación Actas de evaluación IGA 	45%	60%
Mantener al 100% la cantidad de estudiantes matriculados brindando las condiciones para la permanencia y culminación oportuna de la educación básica. MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	Porcentaje de estudiantes matriculados que se mantienen, permanecen y culminan oportunamente la educación básica.	<ul style="list-style-type: none"> Nóminas de matrícula SIAGIE Censo Escolar Actas de evaluación 	100%	100%
Mantener en 0% la cantidad de estudiantes desaprobados.	Reducción del porcentaje de estudiantes desaprobados.	<ul style="list-style-type: none"> Actas de evaluación IGA Actas de compromiso con la comunidad educativa. 	0%	0%

6.2 Metas referidas a las condiciones de funcionamiento de las IIEE de IE (CGE 3, 4 y 5)

Metas de condiciones de funcionamiento (CGE 3, 4 y 5)	Prácticas de gestión	Fuente de verificación	Línea de base (resultados de la IE)	Meta N°%
Al 2022 la Institución Educativa cuenta con una calendarización tomando en cuenta la calendarización de la IEP según necesidades del contexto y cumplen con el 100% de horas lectivas programadas.	1. Elaboración, difusión y seguimiento de la calendarización y prevención de eventos que afectan su cumplimiento.	<ul style="list-style-type: none"> Calendarizaciones de las IE PAT Informes de horas efectivas 	En proceso de elaboración de calendarización	100
Al 2022 la IEP realizará campañas de difusión y sensibilización a la comunidad educativa para la matrícula oportuna.	2. Gestión oportuna de ratificación y matrículas de nuevos estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> Actas de entrega Comunicados por medios de WhatsApp 	se cumple al 100% con la información de matrícula oportuna.	100
Al 2022 el 100% de estudiantes asistirán a la IE de manera Semipresencial.	3. Seguimiento a la asistencia y puntualidad de las y los estudiantes y del personal asegurando el cumplimiento de las horas lectivas.	<ul style="list-style-type: none"> Registro de asistencia electrónica de estudiantes y docentes. Cuadernos de asistencia de docentes 	Estudiantes que llegan tarde y faltan. Aprox. Fueron el 10% del Año Tardanza de algunos docentes	95% de asistencia de estudiantes 100% de docentes



Metas de condiciones de funcionamiento (CGE 3, 4 y 5)	Prácticas de gestión	Fuente de verificación	Línea de base (resultados de la IE)	Meta N°%
Al 2022 el 95 % de docentes cumplen con las horas efectivas.				
Al 2022 el 100% de espacios serán salubres, seguros y accesibles que garanticen la salud e integridad física en las II.EE. con protocolos de bioseguridad	4. Mantenimiento de espacios salubres, seguros y accesibles que garanticen la salud e integridad física de la comunidad educativa.	<ul style="list-style-type: none"> • Fotos • Espacios señalizados 	No hay registro del año anterior por hacer trabajo a distancia.	100% de espacios salubres
Al 2022 el 100% se promocionan el uso de materiales y recursos educativos.	5. Entrega oportuna y promoción del uso de materiales y recursos educativos. Desde el primer día de clases	<ul style="list-style-type: none"> • Fotos • Actas de entrega 		100%
Al 2022 el 100% de la IEP realiza el mantenimiento del local escolar oportunamente.	6. Gestión y mantenimiento de la infraestructura, equipamiento y mobiliario.	<ul style="list-style-type: none"> • Fotos • Informes 	90%	100%
Al 2022 el director realiza cada año realizan 2 reuniones (por bimestre) para el fortalecimiento pedagógico de docentes.	1. Generación de espacios de trabajo colegiado y otras estrategias de acompañamiento pedagógico, para reflexionar, evaluar y tomar decisiones que fortalezcan la práctica pedagógica de los docentes y el involucramiento de las familias en función de los aprendizajes de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> • Fotos de pantallazo WhatsApp grupo docentes. • Video de reunión zoom • Planes • Listas de asistencia • Informes 	6 de las 8 reuniones planificadas en zoom respecto al año anterior por teletrabajo	100%
Al 2022 en la IEP se realizan el 100% el monitoreo y acompañamiento.	2. Monitoreo de la practica pedagógica docente utilizando las Rúbricas de Observación de Aula u otros instrumentos para recoger información sobre su desempeño, identificar fortalezas, necesidades y realizar estrategias de fortalecimiento.	<ul style="list-style-type: none"> • Fotos y videos • Planes • Listas de asistencia • Informes • Fichas de monitoreo 	70%	100%
Al 2022 se desarrollara 6 talleres con los integrantes de la comunidad educativa en el marco del TOE.	3. Promoción del acompañamiento al estudiante y familias en el marco de la tutoría y orientación educativa (TOE).	<ul style="list-style-type: none"> • Fotos • PLAN • SISEVE • Listas de asistencia • Informes 	0	2 Talleres.
Al 2022 se ejecutara 9 reuniones para el análisis de los resultados de aprendizajes de los estudiantes.	4. Análisis periódico del progreso del aprendizaje de las y los estudiantes identificando alertas e implementando estrategias de mejora.	<ul style="list-style-type: none"> • SIAGIE • Informe de progreso • Actas de evaluación 	4	9



Metas de condiciones de funcionamiento (CGE 3, 4 y 5)	Prácticas de gestión	Fuente de verificación	Línea de base (resultados de la IE)	Meta N°%
Al 2022 se realizara 4 reuniones anuales para fortalecimiento de relaciones interpersonales positivas entre los integrantes de IE.	1. Fortalecimiento de los espacios de participación democrática y organización de la IEP. o programa, promoviendo relaciones interpersonales positivas entre los miembros de la comunidad educativa.	<ul style="list-style-type: none"> • Fotos • Listas de asistencia • Informes • Actas de reunión 	0	4.
Al 2022 la IEP elaboran al 100% las normas de convivencia de manera concertada y estas se difunden.	2. Elaboración concertada y difusión de las normas de convivencia.	<ul style="list-style-type: none"> • Un reglamento de IE 	Por la modalidad a distancia solo se difundió un 70% de las normas	100 de difusión y ejecución.
Al 2022 se realizará 4 talleres de prevención con la comunidad educativa sobre prevención de violencia	3. Implementación de acciones de prevención de la violencia con estudiantes, familias y personal de la IE o programa.	<ul style="list-style-type: none"> • Fotos • Informes 	Solo en secundaria hubo difusión	4 talleres En ambos niveles primaria y secundaria según edades
Al 2022 el 100% de IEP aplican los protocolos de atención de violencia escolar.	4. Atención oportuna de situaciones de violencia contra niñas, niños y adolescentes de acuerdo a los protocolos vigentes.	<ul style="list-style-type: none"> • Fotos • Actas • Cuadernos de incidencia • Informes • SISEVE • Protocolos de convivencia 	de de se cuenta activos los protocolos de atención pero no se presentaron casos.	100%
Al 2022 las IIEE al 100% promueven la organización de una red de protección para la prevención y atención de la violencia escolar.	5. Establecimiento de una red de protección para la prevención y atención de la violencia escolar.	<ul style="list-style-type: none"> • Fotos • Actas • Cuadernos de incidencia • Informes • Plan de trabajo 	de de se cuenta activos los protocolos de atención pero no se presentaron casos.	100%



VII. PROGRAMACIÓN ANUAL DE METAS Y ACTIVIDADES DE PLANIFICACIÓN

7.1 Metas de Planificación:

Meta	Actividades	Responsable	Fuentes de verificación	2021	Cronograma 2022													
					D	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
Una calendarización unificada a nivel de IE según necesidades del contexto.	Realizar una calendarización tentativa a nivel Institucional para socializar en la IEP	Director de la I.E.P	Acta y aplicativo de la calendarización anual, R.D.		X													
	Proponer la calendarización en una reunión de IE para su aprobación.	Coordinación de la IEP	Acta y aplicativo de la calendarización anual.		X													
Campañas de difusión y sensibilización a la comunidad educativa para la matrícula oportuna.	Realizar difusiones en los medios de comunicación.	Coordinación de la IEP	Publicidad ADS Facebook. Y google		X													
	Desarrollar reuniones de sensibilización para la matrícula oportuna.	Dirección de la I.E.P	Acta de reunión. Video de zoom Comunicación en whatsapp	X	X													
Cumplir al 100% las horas efectivas planificadas según el nivel educativo.	Realizar jornadas de reflexión con los padres de familia respecto a las jornadas de trabajo de docentes y asistencia de los estudiantes.	Dirección Y Coordinador de las I.E	Acta y evidencias fotográficas									X		X		X		X
	Reporte mensual de las horas efectivas.	Dirección Y Coordinador de las I.E	Fichas				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Cumplimiento del reporte de Asistencia y permanencia del personal y estudiantes.	Realizar taller de información a docentes y estudiantes sobre el Reglamento Interno y normatividad vigente en relación a la Asistencia y permanencia del Personal y estudiantes.	Dirección	Comunicado WhatsApp grupo de docentes. Video de reunión ZOOM. Planilla de Asistencia y Actas firmadas de Acuerdos.		X	X												
	Reporte mensual, al término del último día hábil de cada mes,	Dirección y Promotoría	Informes con cargo de mesa de partes.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Registro y seguimiento diario de la asistencia de las y los estudiantes	Dirección y docentes de aula	Reporte diario de estudiantes insistentes.				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Plan de contingencia y reuniones con la familia para asegurar 100% de asistencia de estudiantes.	Director y docentes.	Actas de compromiso de la familia. Reportes de inasistencia de escolares a las familias.			X												



Meta	Actividades	Responsable	Fuentes de verificación	Cronograma 2022														
				2021	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
Programa de mantenimiento de Locales Educativos.	Etapa I: Programación. Designación de responsables de mantenimiento y conformación del Comité de mantenimiento.	Dirección, Promotoría y docentes	Actas de Conformación de la Comisión de Mantenimiento.	X														
	Etapa II: Ejecución de acciones de mantenimiento. Cierre de ejecución de mantenimiento.	Director y Comisión de mantenimiento.	Fichas de monitoreo del proceso de ejecución del mantenimiento.		X	X												
	Etapa III: Evaluación y monitoreo de la ejecución de acciones de mantenimiento.	Director y Comisión de mantenimiento.	Actas de entrega y recepción aulas y mobiliario				X											
	Elaboración del Plan de Gestión de riesgo de desastres y bioseguridad COVID19	Director y Comisión de medio ambiente.	Plan de gestión de riesgo de Bioseguridad.		X													
100% de entrega y uso oportuno de los recursos educativos.	Conformación de la Comisión de Gestión de Recursos Educativos.			X														
	Entrega oportuna de materiales educativos y textuales por docentes de grado.						X											



VIII. PERIODIFICACIÓN ACADÉMICA Y DISTRIBUCIÓN DE HORAS EN PRIMARIA Y SECUNDARIA 2022.

8.1 Periodificación y Jornada semanal de Primaria y Secundaria 2022 – Según Modalidad:

	A DISTANCIA	SEMI - PRESENCIAL	PRESENCIAL
PERIODIFICACIÓN	BIMESTRAL	BIMESTRAL	BIMESTRAL
SEMANAS ACADÉMICAS POR BIMESTRE	9	9	9
JORNADA PEDAGÓGICA REGULAR	L - V	Por definir-MINEDU	L - V
HORAS PEDAGÓGICAS SEMANALES	30 HORAS	32 HORAS	40 HORAS
DURACIÓN DE HORA PEDAGÓGICA (normado por CNEBR - MINEDU)	40 MIN	40 MIN	40 MIN

8.2 Cuadro de horas Primaria y Secundaria 2022 – Modalidad Semi-presencial



ÁREAS CURRICULARES PRIMARIA 2022	1ro	2do	3ro	4to	5to	6to
MATEMÁTICA	6	6	6	6	6	6
COMUNICACIÓN	8	8	6	6	6	6
INGLES	2	2	4	4	4	4
CIENCIAS Y TECNOLOGIA	4	4	4	4	6	6
PERSONAL SOCIAL	4	4	4	4	4	4
EDUCACIÓN RELIGIOSA	2	2	2	2	2	2
ARTE Y CULTURA	2	2	2	2	2	2
EDUCACIÓN FISICA	2	2	2	2	2	2
TUTORIA	2	2	2	2	2	2
TOTAL HORAS PEDAGÓGICAS x GRADO	32	32	32	32	32	32

ÁREAS CURRICULARES SECUNDARIA 2022	1ro	2do	3ro	4to	5to
MATEMÁTICA	6	6	6	6	6
COMUNICACIÓN	6	6	6	6	6
INGLES	4	4	4	4	4
CIENCIAS Y TECNOLOGIA	4	4	4	4	4
CIENCIAS SOCIALES	4	4	4	4	4
DESARROLLO PERSONAL, CIVICA Y CIUDADANIA	2	2	2	2	2
EDUCACIÓN RELIGIOSA	1	1	1	1	1
EDUCACIÓN POR EL TRABAJO	1	1	1	1	1
ARTE Y CULTURA	1	1	1	1	1
EDUCACIÓN FISICA	2	2	2	2	2
TUTORIA	1	1	1	1	1
TOTAL HORAS PEDAGÓGICAS x GRADO	32	32	32	32	32

**8.3 Horas de clase y Receso:**

CLASE	HORA DE CLASE	DURACION
1ra Clase	1ra Hora	De 08:00 am – 08:40 am
	2da Hora	De 08:40 am – 09:20 am
RECESO	Break 1	De 09:20 am – 09:30 am
2da CLASE	3ra Hora	De 09:30 am – 10:10 am
	4ta Hora	De 10:10 am – 10:50 am
RECESO	Break 2	De 10:50 am – 11:10 am
3ra CLASE	5ta Hora	De 11:10 am – 11:50 am
	6ta Hora	De 11:50 am – 12:30 pm

IX. CALENDARIZACION ACADEMICA 2022**9.1 Calendarización General: INICIO, TERMINO REFUERZOS Y EVALUACIONES**

	I BIMESTRE	II BIMESTRE	III BIMESTRE	IV BIMESTRE
INICIO DEL BIMESTRE	LUNES 14 DE MARZO 2022	LUNES 23 DE MAYO 2022	LUNES 08 DE AGOSTO 2022	LUNES 17 DE OCTUBRE 2022
EVALUACIÓN MENSUAL	DEL LUNES 11 DE ABRIL AL VIERNES 15 DE ABRIL 2022	DEL LUNES 13 DE JUNIO AL VIERNES 17 DE JUNIO 2022	DEL LUNES 29 DE AGOSTO AL VIERNES 02 DE SETIEMBRE 2022	DEL LUNES 07 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 11 DE NOVIEMBRE 2022
EVALUACIÓN BIMESTRAL	DEL LUNES 09 DE MAYO AL VIERNES 13 DE MAYO 2022	DEL LUNES 11 DE JULIO AL VIERNES 15 DE JULIO 2022	DEL LUNES 26 DE SETIEMBRE AL VIERNES 30 DE SETIEMBRE 2022	DEL LUNES 05 DE DICIEMBRE AL VIERNES 09 DE DICIEMBRE 2022
SEMANA DE REFUERZO ACADÉMICO				DEL LUNES 03 DE OCTUBRE AL VIERNES 07 DE OCTUBRE 2022
SEMANA DE EXPOLOGRO		DEL LUNES 18 DE JULIO AL VIERNES 22 DE JULIO 2022		DEL LUNES 12 DE DICIEMBRE AL VIERNES 16 DE DICIEMBRE 2022
FECHA CÍVICA DEL BIMESTRE	DÍA DE LA MADRE	FIESTAS PATRIAS Y ANIVERSARIO DE LA I.E.P	DÍA DE LA CANCIÓN CRIOLLA	NAVIDAD
TÉRMINO DEL BIMESTRE	VIERNES 13 DE MAYO 2022	VIERNES 22 DE JULIO 2022	VIERNES 07 DE OCTUBRE 2022	VIERNES 16 DE DICIEMBRE 2022
PERIODO DE VACACIONES	DEL LUNES 16 DE MAYO AL VIERNES 20 DE MAYO 2022	DEL LUNES 25 DE JULIO AL VIERNES 05 DE AGOSTO 2022	DEL LUNES 10 DE OCTUBRE AL VIERNES 14 DE OCTUBRE 2022	
SEMANAS	10	11	10	9
TOTAL DE SEMANAS DEL AÑO: 40 SEMANAS				



9.2 Calendario Cívico de Actividades y Unidades por Mes y Semana:

BIMESTRE	UNIDAD	Nro DE SEMANA	INICIO Y TERMINO DE SEMANA	FECHA CIVICA DE LA SEMANA
I BIMESTRE	MARZO "Mes de la Responsabilidad"	SEMANA 01	del 14 de Marzo al 18 de Marzo	08/03: Día de la Mujer 15/03: Día del Derecho del Consumidor
		SEMANA 02	del 21 de Marzo al 25 de Marzo	21/03: Día Internacional del Síndrome de Down 22/03: Día Mundial del Agua 24/03: Día de la Lucha contra la Tuberculosis 26/03: La Hora Planeta
		SEMANA 03	28 de Marzo al 01 de Abril	01/04: Día de la Educación 02/04: Día Mundial del Libro Infantil - Día del Autismo
	ABRIL "Mes de la Fe"	SEMANA 04	del 04 de Abril al 08 de Abril	07/04: Día Mundial de la Salud 2do Domingo: Día del Niño Peruano
		SEMANA 05	del 11 de Abril al 15 de Abril	12/04: Nacimiento de Inca Garcilaso de la Vega 14/04: Día de las Américas 14 y 15/04: (jueves y viernes) Semana Santa
		SEMANA 06	del 18 de Abril al 22 de Abril	22/04: Día de la Tierra 23/04: Día Mundial del Libro y Derecho de Autor 23/04: Día del Idioma
		SEMANA 07	del 25 de Abril al 29 de Abril	
	MAYO "Mes del Amor"	SEMANA 08	del 02 de Mayo al 06 de Mayo	01/05 : Día del Trabajo 02/05 : Combate Dos de Mayo 2do Domingo: Día de la Madre
		SEMANA 09	del 09 de Mayo al 13 de Mayo	12/05: Día Escolar de las Matemáticas/ Día Internacional para Erradicación del Trabajo Infantil 15/05: Día de la Familia
		SEMANA 10	del 16 de Mayo al 20 de Mayo	18/05: Día Internacional de los Museos 21/05: Combate de Iquique 22/05: Día Inter. De la Diversidad Biológica
II BIMESTRE	MAYO	SEMANA 11	del 23 de Mayo al 27 de Mayo	26/05: Día de la Integración Andina 28/05: Día Internacional de Juego
	JUNIO "Mes del Respeto"	SEMANA 12	del 30 de Mayo al 03 de Junio	30/05: Día Nacional de la Papa 31/05: Día del No Fumador/ Día de la Solidaridad 03/06: Fallecimiento de Julio C. Tello 04/06: Día Inter. Niños Víctimas Inocentes de Agresión 05/06: Día Mundial del Medio Ambiente
		SEMANA 13	del 06 de Junio al 10 de Junio	07/06: Aniv. de la Batalla de Arica 08/06: Día Mundial de los Océanos 12/06: Día Mundial contra el Trabajo Infantil



III BIMESTRE	JUNIO	SEMANA 14	del 13 de Junio al 17 de Junio	15/06: Día de la Canción Andina 17/06: Día Mundial de Lucha Contra la Desertificación y la Sequía 3er Domingo: Día del Padre
		SEMANA 15	del 20 de Junio al 24 de Junio	24/06: Día de la Fiesta del Sol o Inti Raymi 24/06: Día del Campesino 26/06: Día Inter. de la Preservación de los Bosques Tropicales /Día Inter.de ONU en Apoyo de las Víctimas de Tortura / Día de la Lucha Contra el Tráfico Ilícito y el Uso Indebido de Drogas. 26/06: Día del Registro del Estado Civil
		SEMANA 16	del 27 de Junio al 01 de Julio	28/06: Día Nacional del Cebiche 29/06: Día del Sacrificio del José Olaya Balandra y Día del Pescador. 29/06 : Día San Pedro y San Pablo
	JULIO "Mes de la Identidad"	SEMANA 17	del 03 de Julio al 07 de Julio	06/07: Día del Maestro 07/07: Descubrimiento de Machu Picchu 09/07: Batalla de Pucara, Marcavalle y Concepción
		SEMANA 18	del 10 de Julio al 14 de Julio	10/07: Batalla de Huamachuco 11/07: Día Mundial de la Población 15/07: Aniversario de Municipio Surquillo 16/07: Aniversario del Colegio
		SEMANA 19	del 17 de Julio al 21 de Julio	23/07: Día del Héroe FAP Jose Abelardo Quiñones
		SEMANA 20	del 24 de Julio al 28 de Julio	24/07: Batalla de Zarumilla 28/07 : "Proclamación de la Independencia del Peru" 29/07: Continuación de las Fiestas Patrias
	AGOSTO	SEMANA 21	del 31 de Julio al 04 de Agosto	06/08: Batalla de Junín
	AGOSTO "Mes de Solidaridad"	SEMANA 22	del 07 de Agosto al 11 de Agosto	09/08: Día Inter. De Poblaciones Indígenas
		SEMANA 23	del 14 de Agosto al 18 de Agosto	17/08: fallecimiento del Grl. Don José de San Martín
SEMANA 24		del 21 de Agosto al 25 de Agosto	22/08: Día Mundial del Folclor 26/08: Día del Adulto Mayor 27/08: Día de la Defensa Nacional	



	SEPTIEMBRE "Mes de la Alegría"	SEMANA 25	del 28 de Agosto al 01 de Setiembre	28/08: Día Reincorporación de Tacna a la Patria 30/08: Día de Santa Rosa de Lima 31/08: Día del Mariscal Ramon Castilla 01/09: Semana de la Educación Vial	
		SEMANA 26	del 04 de Setiembre al 08 de Setiembre	07/09: Día de los Derechos Cívicos de la Mujer 08/09: Día Internacional de la Alfabetización 08/09: Aniversario del Desembarco de San Martín 2do Domingo Setiembre: Día de la Familia	
		SEMANA 27	del 11 de Setiembre al 15 de Setiembre	11/09: Día Mundial de la Población 16/09: Día Inter. Para la protección de la Capa Ozono	
		SEMANA 28	del 18 de Setiembre al 22 de Setiembre	23/09: Día de la Primavera 23/09: Día de la Aviación Nacional - Jorge Chávez 3er Martes de Setiembre: Día Internacional de la Paz 24/09: Semana Nacional de los Derechos Humanos	
		SEMANA 29	del 25 de Setiembre al 29 de Setiembre	25/09: Aniversario de Antonio Raimondi 27/09: Día Mundial del Turismo 29/09: Día Mundial de los Mares	
	OCTUBRE "Mes del Honor"	SEMANA 30	del 02 de Octubre al 06 de Octubre	01/10: Día del Periodismo / 01/10: Semana del Niño 05/10: Aniv. De la Acción Heroica - Daniel A. Carrión 06/10: Día del Ilustre Tradicionalista Ricardo Palma 08/10: Combate de Angamos 08/10: Día de la Educación Física y el Deporte	
		SEMANA 31	del 09 de Octubre al 13 de Octubre	2do Miércoles de Octubre: Día Inter. Reducción de la Desastres Naturales. 12/10: Descubrimiento de América - Cristóbal Colón	
	IV BIMESTRE	OCTUBRE "Mes del Honor"	SEMANA 32	del 16 de Octubre al 20 de Octubre	16/10: Día Nacional de la Persona con Discapacidad 16/10: Día Mundial de la Alimentación 16/10: Día de las Naciones Unidas 17/10: Día Inter. para la Erradicación de la Pobreza 21/10: Día Nacional de Ahorro de Energía
			SEMANA 33	del 23 de Octubre al 27 de Octubre	
		NOVIEMBRE "Mes de la Tolerancia"	SEMANA 34	del 30 de Octubre al 03 de Noviembre	31/10: Día de la Canción Criolla 01/11: Semana Nacional Forestal 01/11: Día de todos los Santos 04/11: Rebelión de Tupac Amaru II
SEMANA 35			del 06 de Noviembre al 10 de Noviembre	2da Semana Noviembre: Semana de la Vida Animal 10/11: Semana de la Biblioteca Escolar	
		SEMANA 36	del 13 de Noviembre al 17 de Noviembre		



		SEMANA 37	del 20 de Noviembre al 24 de Noviembre	20/11: Día de la Declaración Universal de los Derechos del Niño e Iniciación de la Semana del Niño 27/11: Batalla de Tarapacá 27/11: Andrés Avelino Cáceres
		SEMANA 38	del 27 de Noviembre al 01 de Diciembre	01/12: Día Mundial de la Lucha contra el SIDA
	DICIEMBRE "Mes de la Paz"	SEMANA 39	del 04 de Diciembre al 08 de Diciembre	08/12: Día de la Inmaculada Concepción 09/12: Aniversario de la Batalla de Ayacucho 10/12: Declaración Universal Derechos Humanos
		SEMANA 40	del 11 de Diciembre al 15 de Diciembre	14/12: Día del Cooperativismo Peruano
		CIERRE DE FUNCIONES	SEMANA 41	del 18 de Diciembre al 22 de Diciembre



X. ANEXOSO: DISPOSICIONES A CONSIDERAR EN LA ORGANIZACIÓN DE CGE Y COMITES EDUCATIVOS

10.1 COMPROMISOS DE GESTION:

Nº	CGE	Indicadores de seguimiento
1	Desarrollo integral de las y los estudiantes.	1. Incremento del número o porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel de logro satisfactorio en las evaluaciones que genera la propia IE.
		2. Reducción del número o porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel de logro en inicio en las evaluaciones que genera la propia IE.
		3. Incremento del número o porcentaje de estudiantes que logran nivel satisfactorio en evaluaciones estandarizadas nacionales, regionales o locales en las que participe la IE.
		4. Reducción del número o porcentaje de estudiantes que se ubican en el menor nivel de logro en evaluaciones estandarizadas nacionales, regionales o locales en las que participe la IE.
2	Acceso de las y los estudiantes al SEP hasta la culminación de su trayectoria educativa.	1. Reducción del número o porcentaje de estudiantes que interrumpen sus estudios (no incluye traslados), con relación al número de matriculados al inicio del periodo lectivo.

Por su parte, para los CGE de condiciones 3, 4 y 5 se establecen **prácticas de gestión** que se concretan en acciones para llegar a adecuadas condiciones de funcionamiento de la IE, red educativa o programa educativo¹.

3	Gestión de las condiciones operativas orientada al sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la IE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración, difusión y seguimiento de la calendarización y prevención de eventos que afecten su cumplimiento. 2. Gestión oportuna y sin condicionamientos de la matrícula (acceso y continuidad de estudios). 3. Seguimiento a la asistencia y puntualidad de las y los estudiantes y del personal de la IE asegurando el cumplimiento del tiempo lectivo y de gestión. 4. Mantenimiento de espacios salubres, seguros y accesibles que garanticen la salud e integridad física de la comunidad educativa, incluyendo la gestión del riesgo, emergencias y desastres, teniendo en cuenta las diferentes modalidades y turnos de la IE. 5. Entrega oportuna y promoción del uso de materiales y recursos educativos. 6. Gestión y mantenimiento de la infraestructura, equipamiento y mobiliario.
4	Gestión de la práctica pedagógica orientada al logro de aprendizajes previstos en el perfil de egreso del CNEB	<ol style="list-style-type: none"> 1. Generación de espacios de trabajo colegiado diversos y otras estrategias de acompañamiento pedagógico, para reflexionar, evaluar y tomar decisiones que fortalezcan la práctica pedagógica de las/los docentes, y el involucramiento de las familias en función de los aprendizajes de las y los estudiantes. 2. Monitoreo de la práctica pedagógica docente utilizando las rúbricas de observación de aula u otros instrumentos para recoger información sobre su desempeño, identificar fortalezas, necesidades y realizar estrategias de fortalecimiento. 3. Desarrollo de estrategias para atención a estudiantes en riesgo de interrumpir sus estudios para que alcancen los aprendizajes esperados y culminen su trayectoria educativa. 4. Implementación de estrategias de difusión de los enfoques del CNEB a toda la comunidad educativa. 5. Implementación de estrategias de desarrollo de competencias docentes y de desarrollo profesional en el ámbito pedagógico.
5	Gestión del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecimiento de los espacios de participación democrática y organización de la IE o programa educativo, promoviendo relaciones interpersonales positivas entre los miembros de la comunidad educativa. 2. Elaboración articulada, concertada y difusión de las normas de convivencia de la IE. 3. Implementación de acciones de prevención de la violencia con estudiantes, familias y personal de la IE o programa educativo. 4. Atención oportuna de situaciones de violencia contra estudiantes de acuerdo con los protocolos vigentes. 5. Establecimiento de una red de protección para la prevención y atención de la violencia escolar. 6. Fortalecimiento del acompañamiento de las y los estudiantes y de las familias, en el marco de la Tutoría y Orientación Educativa y la Educación Sexual Integral.

**10.2 COMITES DE GESTION ESCOLAR***Tabla 07. Integrantes del Comité de Gestión de Condiciones Operativas²*

Comité de Gestión de Condiciones Operativas	
Integrante	Número
Director/a de la IE.	1
Representante de las y los estudiantes.	1
Representante del CONEI.	1
Representante de los padres y madres de familia, tutores legales o apoderados/as.	1
Presidente de APAFA.	1
Representantes del personal administrativo, cuando se cuente con personal administrativo en la IE.	2
Representante del personal docente.	1
Responsable de Gestión del riesgo de desastres.	1
Opcional: Subdirectores/as de la IE.	

Tabla 08. Integrantes del Comité de Gestión Pedagógica

Comité de Gestión Pedagógica	
Integrante	Número
Director/a de la IE.	1
Representante de las y los estudiantes.	1
Representante del CONEI.	1
Representante de los padres y madres de familia, tutores legales o apoderados/as.	1
Representantes del personal administrativo, cuando se cuente con personal administrativo en la IE.	1
Representante del personal docente.	3 (uno por nivel o ciclo)
Subdirectores/as de la IE, cuando exista el cargo.	-

Tabla 09. Integrantes del Comité de Gestión del Bienestar

Comité de Gestión del Bienestar	
Integrante	Número
Director/a de la IE.	1
Coordinador/a de tutoría.	1
Responsable de convivencia.	1
Responsable de inclusión.	1
Representante de los padres y madres de familia, tutores legales o apoderados/as.	1
Representante de las y los estudiantes.	1
Psicólogo/a, cuando exista el cargo en la IE.	1



Tabla 10. Métodos de elección de los integrantes de los Comités de Gestión Escolar

Integrantes	Método de elección	
	Designación directa por la o el director/a de la IE o RE	Votación <u>entre pares</u> vía asamblea general
Representante de las y los estudiantes		X
Representante del CONEI o del Consejo Educativo de Red		X
Representante de los padres y madres de familia, tutores legales o apoderados/as		X
Representante del personal administrativo, cuando se cuente con personal administrativo en la IE		X
Representante del personal docente		X
Coordinador/a de tutoría	X	
Responsable de Gestión del riesgo de desastres	X	
Responsable de convivencia	X	
Responsable de inclusión	X	
Psicólogo, cuando exista el cargo en la IE	X	
Subdirectores/as de la IE	X	

En el caso de las II.EE. con diez (10) o menos docentes, se aplica lo siguiente:

Tabla 11. Consideraciones para II.EE. con diez (10) o menos docentes

Características de la IE	Consideraciones
Unidocente	La o el director/a asume las responsabilidades del comité y el CONEI apoya en el cumplimiento de las distintas funciones. Los integrantes representantes de APAFA, de madres y padres de familia, tutores legales o apoderados/as y de estudiantes se mantienen.
Multigrado de hasta cinco docentes	Cada comité se conforma con la o el director/a y un/a representante del personal docente y/o administrativo, en caso se cuente con personal administrativo. Los integrantes representantes de APAFA, madres y padres de familia, tutores legales o apoderados/as, estudiantes y CONEI se mantienen.
Polidocentes completas con seis a diez docentes	Cada comité se conforma con la o el director/a de la IE y dos representantes del personal docente y/o administrativo, en caso se cuente con personal administrativo. Los integrantes representantes de APAFA, madres y padres de familia, tutores legales o apoderados/as, estudiantes y CONEI se mantienen.



Tabla 12. Integrantes del CAE

	Integrante	Número
	Presidente: la o el director/a de la IE o responsable del programa educativo.	1
	Secretario: representante del personal administrativo o personal docente.	1
	Vocales: integrantes representantes de madres y padres de familia, tutores legales o apoderados/as.	Máximo 3

Los vocales deben ser elegidos entre las siguientes opciones:

- Integrantes del CONEI.
- Miembros de la APAFA o Asociación CRFA.
- Madres o padres de familia, tutores legales o apoderados/as elegidos entre las/los representantes de los Comités de Aula.
- Persona vinculada directamente al servicio alimentario designada por la o el director/as.

Finalmente, el **Comité de Intervención frente al Hostigamiento Sexual** se conforma de acuerdo con lo regulado en el DS N° 014-2019-MIMP. Sus integrantes son designados entre los integrantes del Comité de Gestión del Bienestar, siempre que sea posible. En caso no se logre completar la conformación del Comité, puede invitarse a más integrantes para cumplir con lo regulado.

Son cuatro (4) sus integrantes:

Tabla 13. Integrantes del Comité de Intervención frente al Hostigamiento Sexual

	Integrante	Número
	Representantes de la IE ³	2
	Representantes de las madres, padres de familia, tutores legales o apoderados/as. En las II.EE. de EBA son representantes del COPAE.	2

Los/las representantes de las madres, padres de familia, tutores legales o apoderados/as deben elegirse entre los representantes de las organizaciones existentes, de preferencia del CONEI, la APAFA o de los Comités de Aula; garantizando en ambos casos la paridad de género.